

Rubicon helpt je vooruit



Deze folder is voor professionals (aanbod voor cliënten)



VIPP-SD

een interventie met behulp van video-opnames

VIPP-SD is een interventie gericht op het verhogen van de sensitiviteit en het verbeteren van disciplineringsstrategieën van opvoeders door middel van video-opnames. VIPP-SD staat voor 'Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting and Sensitive Discipline'.

Voor wie?

De doelgroep voor VIPP-SD bestaat uit gezinnen met één of meer kinderen in de leeftijd van 1 tot 6 jaar met (een verhoogd risico op) gedragsproblemen zoals agressie, oppositioneel en overactief gedrag en/of problemen in de ouder-kindrelatie. De VIPP-SD methode kan ook toegepast worden bij pleegouders, adoptieouders en professionele opvoeders in de kinderopvang. Het woord 'ouder' kan in bredere zin gelezen worden als het woord 'opvoeder'.

Wat is het doel?

Het einddoel is het bevorderen van positieve interacties, het voorkomen of verminderen van gedragsproblemen bij kinderen tot 6 jaar en het verbeteren van de hechting tussen opvoeder en kind. Om dit te bereiken wordt gewerkt aan:

- het vergroten van de observatievaardigheden van de opvoeders.
- het vergroten van de kennis van de opvoeders over opvoeding en ontwikkeling van jonge kinderen.
- het versterken van het vermogen van de opvoeders zich in hun kind in te leven.
- het bevorderen van adequaat opvoedingsgedrag in de vorm van sensitieve responsiviteit en sensitief disciplineren

Wat doen we?

Het VIPP-SD programma wordt uitgevoerd bij de gezinnen thuis en omvat 6 à 7 huisbezoeken van ongeveer 2 uur (inclusief een kennismakingsbezoek waarin ook de eerste video-opnames worden gemaakt). Er wordt gewerkt met *ÈÈn ouder* en *ÈÈn kind* in de thuissituatie. Tijdens de bezoeken worden eerst filmopnames gemaakt, daarna worden de opnames van de vorige keer bekeken en besproken.

Belangrijke uitgangspunten van de interventie zijn het creëren van een aangename sfeer, de opvoeder erkennen als expert van het eigen kind ('empowerment'), en de nadruk leggen op en bekrachtiging van positieve interacties tussen opvoeder en kind. Als jonge kinderen te maken krijgen met het aanleren van regels, daartegen protesteren en grenzen gaan uittesten, kan het voor ouders heel lastig zijn om sensitief te blijven. VIPP-SD heeft als doel om ouders te leren sensitief te zijn tijdens de omgang met hun kind, juist ook tijdens het aanleren van regels (sensitief disciplineren). Sensitief opvoedgedrag van de ouder (positief ouderschap) staat centraal, in combinatie met het stellen van grenzen en reguleren van lastig of ongehoorzaam gedrag van het kind.

Meer weten en aanmelden?

entree@rubicon-jeugdzorg.nl of 0475 588 432.

Evidenced-Based

De VIPP-SD methode is ontwikkeld aan het Centrum voor Gezinsstudies van de Universiteit Leiden. De effectiviteit van de methode is aangetoond in verschillende landen en voor verschillende doelgroepen door wetenschappelijke studies. Het NJI heeft VIPP-SD erkend als 'bewezen effectieve ' interventie ' en opgenomen in de databank van Effectieve Jeugdinterventies. De interventie is gebaseerd op de gehechtheidstheorie van John Bowlby (1969) en Mary Ainsworth (1974) en aanvullend zijn principes uit de 'coercion' theorie van Gerald Patterson (1982) erin verwerkt. Uit onderzoek blijkt dat twee aspecten van de opvoeding een belangrijke rol spelen bij het ontstaan en voortbestaan van gedragsproblemen bij kinderen, namelijk sensitiviteit en disciplineren.



**Universiteit
Leiden**



helpt je vooruit

Hoofdkantoor - Bergerweg 23 - 6085 AS Horn - Postbus 4702 - 6085 ZG Horn - T 0475 588400

E info@rubicon-jeugdzorg.nl - I www.rubicon-jeugdzorg.nl - NL48RAB00119600870